Holiday Homework
Class X
Spanish

P1) Escribe Sobre: 'llevar una vida sana'
Menciona:
- ¿Qué haces para mantenerte en forma? ¿Actividad ¿Deportes? ¿Dónde? ¿cuándo? ¿con quién?
- ¿Qué comes? ¿Qué evitas comer? ¿por qué?

Debes escribir 130-150 palabras en español

P2) Una amiga española quiere saber como es tu colegio. Escribe una carta y menciona:

- Cómo es un día tipico en tu colegio
- Cómo son los profesores
- lo que gusta de tu colegio y por qué
- algo que te gustaría cambiar en el colegio y por qué

Debes escribir ~~es~~ 130-150 palabras en español

P.3) Acabas de pasar dos semanas en un hotel. Todo fue un desastre. Escribe una carta a tu amiga
Menciona:
- los problemas que tuviste
  la habitación, la comida, los otros turistas
- Cómo reaccionaste
- lo que esperaste del hotel.

P4) Para celebrar el cumpleaños de tu amiga organizaste una cena especial con tus compañer

Debes contar lo que pasó, mencionando:

- cuándo y dónde lo celebraste
- la ropa que llevabas
- cómo era la comida
- lo que le gustó a tu amiga.

4. Completa con: *un / una; el / la.*

1. –¿Dónde está _____ oficina de Correos?
   – En aquella plaza.
2. –¿Hay por aquí _____ buzón?
   – No sé, no soy de aquí.
3. –¿ _____ parada del autobús, por favor?
   – En esta calle no, en la paralela.
4. –¿Tienes _____ grabadora?
   – Sí, claro, encima de _____ mesa.
5. –¿Dónde está _____ cuarto de baño?
   – En _____ pasillo.
6. –¿Dónde hay _____ pastelería?
   – Mira, ahí mismo, cruzando _____ calle.

5. Masculino o femenino.

1. Buen_____ días.
2. _____ japoneses.
3. _____ cuarto de baño.
4. _____ garaje.
5. _____ gente.
6. _____ alquiler.
7. _____ huevos.
8. _____ botas.

6. Completa el cuadro con las formas correctas de los verbos.

	yo	tú	él / ella usted	nosotros nosotras	vosotros vosotras	ellos / ellas ustedes
estar						
comer						
ir						
poder						
tener						
contar						
empezar						

7. Pregunta a un/a compañero/a para completar la ficha.

Nombre: _____ Profesión: _____
Apellidos: _____ IDIOMAS:
Dirección: _____ REGULAR BIEN MUY BIEN
Teléfono: _____ Español: _____ _____ _____
Nacionalidad: _____ Inglés: _____ _____ _____

3. Completa con la forma correcta de los verbos que están entre paréntesis:

1. ▲ Tengo una tos horrible.
   ● ¡Claro! Eso es porque (seguir, tú) _____ fumando.
   Te he dicho que (tener, tú) _____ que dejar de fumar.
2. ▲ Últimamente estoy muy cansada y duermo bastante mal, ¿crees que (deber, yo) _____ ir al médico?
   ● Por supuesto que (deber, tú) _____ ir, ¿a qué esperas?
3. ▲ ¿Qué hacemos este fin de semana?
   ● La verdad es que no (tener, yo) _____ ganas de salir, me (apetecer) _____ quedarme en casa y descansar.
4. ▲ ¿(Seguir, vosotros) _____ yendo al gimnasio?
   ● Sí, vamos los martes y jueves por la tarde.
5. ▲ ¿Qué tal?
   ● (Seguir, yo) _____ sin tener ganas de hacer nada. ¡No sé qué me pasa!
6. ▲ ¡Qué mala cara tienes! ¿Qué te pasa?
   ● Es que me (doler) _____ muchísimo el estómago.

4. Completa con el infinitivo o el gerundio de los verbos del recuadro:

Ana, te dejo esta nota porque no puedo esperar más, tengo que _____ a clase, ya que debo _____ el ensayo de literatura antes de las tres. Si sigo _____, voy a _____ tarde. Lo entiendes, ¿verdad? Tengo muchísimas ganas de _____ te porque tengo que _____ te un montón de cosas de mi último viaje. Estoy _____ los minutos para verte. Ya sabes que sigo sin _____ teléfono, así que te llamaré yo.

Un beso

Carlos

contar
entregar
esperar
tener
ver
irme
llegar

① Lee este breve texto con tu compañero/a y contesta a las preguntas.

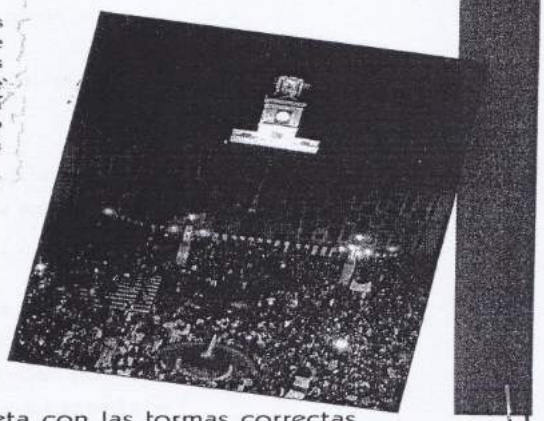
–¡Hola, Silke! ¿Qué tal tus primeros días en España?
–¡Hola, Bernardo! Bien, pero todo es muy raro.
–¿Qué significa *raro*?
–Que aquí la vida empieza muy tarde; los españoles casi no desayunáis, coméis mucho y muy tarde, las tiendas cierran a mediodía y...
–¡Qué exagerada! Entonces, ¿para ti todo está mal?
–No, mal no, pero diferente. En mi país, el día empieza a las 6 o a las 7 de la mañana y la cena es entre las 6 y las 7 de la tarde.
–¡Fíjate! Pues aquí, ¡a esa hora, tomamos café!

¿Qué cosas considera Silke que son extrañas?

¿Estás de acuerdo con ella? Cuenta cómo es en tu país.

② Lee el siguiente texto y después responde a las preguntas:

En los países del norte, se recibe el Año Nuevo con champán. Los españoles también bebemos champán, pero tenemos una costumbre diferente. En la cena de Año Viejo, o de nochevieja, como decimos aquí, ¡siempre hay uvas...! En todo el país, la gente espera las doce campanadas del reloj de la Puerta del Sol de Madrid y escucha la radio o ve la televisión. La tradición es así: a las doce en punto, todo el mundo come una uva con cada campanada; así hay suerte para cada mes del año nuevo.



¿De qué trata el texto?

¿Dónde está la Puerta del Sol?

¿Qué hacen los españoles el 31 de diciembre?

5. Aquí tenéis un mapa de España con algunas ciudades. Luego, escuchad los prefijos telefónicos. Anotadlos en la ciudad correspondiente.

6. Completa con las formas correctas de los verbos que están entre paréntesis:

Ahora (ganar, yo) _____ unos 1.200 € netos y con ese dinero no (poder, yo) _____ hacer grandes gastos; sólo (tener, yo) _____ para vivir. El alquiler y la comunidad me (costar) _____ 390 €. Además, pago la luz, el agua y la basura, y en la comida, gasto unas 360 €.

7. *Galerías ¡Qué precios!* anuncian sus grandes rebajas de otoño-invierno. Escuchad y tomad nota de estos precios.

8. Elige el verbo adecuado.

1. La gente (cuesta / dice) que la vida está por las nubes.
2. Un refrán dice que el dinero no (cuenta / da) la felicidad.
3. Buenos días, señor, ¿qué le (pongo / hago)?

Escribe y explica cómo son los horarios en tu país.

HORARIOS:

País:

Bancos:

Tiendas:

Grandes almacenes:

Observaciones:

Entre todos, comparad los datos y elegid los mejores horarios.

6. Pregunta / Contesta a tu compañero/a. Elige las frases con sentido.
Pregunta para saber qué hora es de verdad.

¿Estudias o trabajas?	**Por la mañana / Por la tarde / Por la noche.**
¿A qué hora empiezas?	**A las...**
¿A qué hora terminas?	**A las...**
¿Cuándo estudias?	**Un agua sin gas.**
¿Adónde vas de vacaciones?	**Estudio.**
¿Cuándo haces la limpieza de casa?	**Los sábados por la mañana.**
¿Qué quieres tomar?	**A la playa / montaña / Al pueblo.**

7. Completa cada frase con una de las construcciones del recuadro.

1. ▲ Yo, en verano, _____ más temprano.
   ● Pues, yo más tarde, porque _____ vacaciones.
2. ▲ ¿Cuándo _____ los clientes de la suite Marbella?
3. ▲ Me voy mañana _____.
   ● ¡Que te lo pases bien!
4. ▲ Tenemos prisa, _____ a casa.
   ● Bueno, pues, _____.
5. ▲ ¿ _____ a tomar un café?
   ● Gracias, pero no _____.

por la mañana
llegan
tengo
nos vamos
venís
me levanto
hasta mañana
tenemos tiempo

EL 70% LOS MENORES DE 29 ANOS VIVE EN CASA CON SUS PADRES

El 70% de los españoles de dieciocho a veintinueve años vive en casa con sus padres. Increíble, ¿no? Las razones son bastante evidentes: los jóvenes finalizan su formación a los veinticinco años aproximadamente; cuando terminan, tienen problemas para encontrar un trabajo y, por lo tanto, para pagar su propia vivienda.

Además, en España, la vida en pareja antes del matrimonio no siempre está socialmente aceptada y, por eso, los jóvenes no salen de casa de sus padres hasta que se casan. En algunos casos, los hijos trabajan, pero prefieren vivir en casa, porque el hogar familiar *es el mejor hotel del mundo* y para los padres es un orgullo tener *unos hijos tan afectuosos que todavía quieren vivir en casa.*

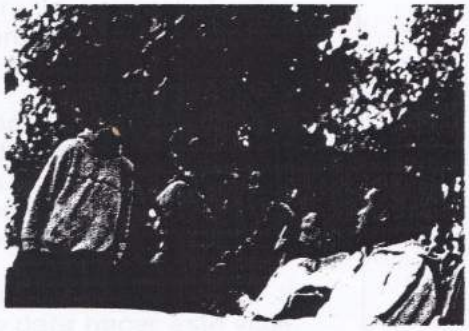
② Según el texto, ¿por qué muchos de los jóvenes españoles de entre dieciocho y veintinueve años viven en el hogar familiar?

Porque _____

_____

_____

_____



③ Compara el estilo de vida familiar español con el de tu propio país. Indica las diferencias

Completa utilizando los verbos del recuadro:

1. ▲ ¡Oye! ¿Qué te _____ la profesora de literatura?
   ● Pues la verdad es que me _____ muy bien, _____ muy preparada y, por lo menos, _____ lista, ¿no crees?
   ▲ No sé qué decirte…
2. ▲ El nuevo ayudante del director _____ listo, ¿no?
   ● Sí, _____ un tipo muy listo, pero también _____ un ambicioso…
   ▲ ¿Un ambicioso?
   ● Sí, lo _____ de la universidad.
3. ▲ ¿Qué tal te _____ con el resto de los compañeros del departamento?
   ● Por el momento, bastante bien, pero la verdad _____ que todavía no los _____ mucho. Pregúntame dentro de unos meses.
4. ▲ ¿Quién es el que _____ la corbata de flores?
   ● Ni idea. No lo _____ .

parecer	*llevar*
conocer	*llevarse bien / mal*
ser	*caer bien / mal*
estar	

Lee el artículo que sigue y señala si las afirmaciones son verdaderas o falsas. **Si son FALSAS, escribe una frase en español para corregirlas.**

A CABALLO DESDE LA ARGENTINA

Bárbara H nació en Alemania hace unos 30 años y de niña ya soñaba con recorrer todo el continente americano, desde el sur de la Argentina hasta Alaska, montada a caballo. En el momento de nuestro encuentro, ella, y su novio, Günther, llevan casi 3 años viajando, y haciendo realidad el sueño de Bárbara. Según Günther *'cuando Bárbara empieza una cosa, siempre la termina'.*

Yo la conocí a Bárbara en la reserva natural de Selva Negra que se encuentra cerca de Matagalpa, una de las ciudades más importantes de Nicaragua. Al principio parecía una atractiva turista alemana de las que se ven frecuentemente por aquí pero al conversar con ella, me di cuenta de que Bárbara era una joven excepcional.

Bárbara me contó que después de graduarse en biología en la Universidad de Munich, trabajó y ahorró dinero para hacer este viaje. Según Bárbara sus padres han tenido que acostumbrarse a la idea: *'Papá no comprendía cómo, después de haber gastado tanto en mi educación universitaria, yo hubiera escogido viajar de esta manera. Pero yo envío artículos a las revistas y periódicos alemanes, y cuando los lee, y ve mi nombre, está muy orgulloso'.*

Bárbara me contó que cuando su madre oyó que iban a pasar por Nicaragua, se preocupó por la mala imagen que tiene este país en el exterior, pero Bárbara ha podido constatar lo contrario: *'es un lugar seguro, la gente es muy simpática y amable – la más amable que hemos conocido en nuestro viaje. Además el país tiene muchas posibilidades para el ecoturismo'. 'Solamente hay que convencer a la población a no tirar basura y no quemar los bosques,'* añade Günther.

Ejemplo:	VERDADERO	FALSO	For Examiner's Use
De niña Bárbara viajó desde la Argentina hasta Alaska	☐	☑	

No, Bárbara soñó con hacer este viaje

28	Su novio piensa que Bárbara es una persona muy decidida.	☐	☐
29	Pocos alemanes visitan la región de Matagalpa.	☐	☐
30	Los padres de Bárbara le han pagado este viaje.	☐	☐
31	Al padre de Bárbara le gusta ver los reportajes escritos por ella en la prensa.	☐	☐
32	Según Bárbara, Nicaragua es un país peligroso para viajar.	☐	☐
33	A Günther le gusta cómo los nicaragüenses se ocupan del medio ambiente.	☐	☐

[Total : 10]

Ejercicio 2 Preguntas 34-41

Lee el artículo que sigue y contesta a las preguntas en español.

'DIA DE LAS MUJERES'

Hace seis meses que el Ayuntamiento del pequeño pueblo de Torredón intentó cambiar la vida familiar de sus habitantes. Según una nueva ley, los jueves los hombres ya no pueden salir a tomar unas cervezas con los amigos entre las nueve de la noche y las dos de la madrugada. Ahora tienen que quedarse en casa y cuidar a los hijos. Así las mujeres pueden salir a divertirse pero los hombres que insisten en salir tienen que pagar una multa de cinco euros.

La primera noche de la experiencia, el pueblo parecía un escenario de película. Más de cuarenta periodistas de radio y televisión llegaron del resto de España, del Japón, de Gran Bretaña y de Alemania para ver cómo reaccionaban sus habitantes. Los periodistas siguieron a las cuatro mujeres de la 'policía femenina' que recorría el pueblo buscando a hombres en las calles y en los bares.

'Es algo simbólico. Lo que queremos es que los hombres empiecen a compartir las tareas de la casa', aseguró el alcalde del pueblo. *'Pero lo que nos ha sorprendido a todos es el interés enorme de los medios de comunicación. El mayor éxito del 'día de las mujeres' ha sido que se ha hablado mucho de Torredón en la prensa, la radio y la televisión.'*

En el Ayuntamiento admiten que se ha obtenido poco dinero con las multas. *'Algunos pagaron, pero en realidad el resultado más positivo fue crear el debate sobre el tema'*, afirma un empleado. Y los bares, ¿perdieron clientes los jueves? *'Antes de la nueva ley, los jueves muchos no salían, pero ahora en Torredón hay más ambiente que nunca'*, dice el propietario de un bar popular. Y tiene razón. Salen las mujeres y siguen saliendo los hombres que están en contra de la nueva ley. Y además llegan los curiosos desde los pueblos vecinos.

Y ¿la opinión de las mujeres? Les encanta tener la oportunidad de reunirse y hacerse unas nuevas amigas. Lo que todavía no está claro es si los hombres que no salen hacen algún trabajo útil en la casa.

Contesta las preguntas en español.

34 ¿Por qué es diferente el jueves en Torredón?

(i) Las mujeres... ..... [1]

(ii) Los hombres... ..... [1]

35 ¿Qué les pasa a los que no obedecen la nueva ley?

..... [1]

36 ¿Por qué las cuatro mujeres de la 'policía femenina' no estaban solas?

..... [1]

37 (a) ¿Por qué quiso el alcalde introducir esta nueva ley?

..... [1]

(b) ¿Qué es lo principal que ha conseguido el alcalde con 'el día de las mujeres'?

..... [1]

38 ¿Por qué para el Ayuntamiento le importa poco el dinero que se gana con las multas?

..... [1]

39 ¿Por qué están contentos los dueños de los bares de Torredón?

..... [1]

40 ¿Por qué están contentas las mujeres?

..... [1]

Coloca una X en la casilla correcta.

41 Tras esta experiencia en Torredón...

A		no hay ningún hombre en la calle los jueves por la noche.
B		no se sabe si la gente ha cambiado sus costumbres.
C		nadie habla del tema del hombre en casa.
D		se ha introducido la misma ley en otros pueblos vecinos. [1]

[Total : 10]

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

LA COMIDA DE UN DÍA NORMAL EN LA VIDA DE...

Eugenia es ama de casa, tiene 67 años y vive con su marido y con su hija. En su nevera siempre hay productos frescos: pescado, carne, verduras, frutas...

Charo trabaja en una oficina. Tiene 29 años. Vive con su marido. No tienen hijos. Sus comidas están llenas de productos congelados, yogures y fruta.

Eugenia empieza a hacer la comida a las diez y media. Primero, prepara todos los ingredientes y el primer plato. Luego, cuando se acerca la hora de comer, hace el segundo. Todo a su tiempo. Ella pasa en la cocina toda la mañana, hasta la hora de comer, que, en su casa, siempre es a las dos. Mientras ella cocina, su marido hace la compra en el mercado, pero Eugenia siempre prepara la lista.

Charo está en la oficina toda la mañana. A las dos sale del trabajo y, generalmente, come cualquier cosa en la calle o un bocadillo en casa, porque no tiene tiempo de cocinar. A las cinco vuelve al trabajo hasta las ocho. Su marido come en casa de sus padres. Por la noche, Charo prepara la cena: arroz tres delicias, salchichas, pizzas, bocadillos y ensaladas son sus típicos menús. El fin de semana hacen juntos la compra.

Texto adaptado de *Sur*

1. **Señala las diferencias que hay en un día normal de la vida de estas dos mujeres.**
2. **¿Qué piensas tú? ¿Hay las mismas diferencias en tu país? Comenta con tus compañeros/as.**

2. Elige la opción correcta. Puedes ayudarte con el pretexto:

1. ▲ Lo siento, (soy tarde / estoy tarde / llego tarde), es que he tenido que ir al banco.
   ● No importa.
2. ▲ Normalmente (me acuesto / me levanto) muy temprano porque estoy muy cansado.
   ● Pues yo siempre me quedo leyendo hasta muy tarde.
3. ▲ ¿Haces algo especial durante la semana?
   ● Sí, (en los lunes / los lunes / lunes) voy al gimnasio.
4. ▲ ¿Quieres tomar un café conmigo?
   ● (No, no quiero. / No. Hasta mañana. / No, lo siento). Tengo que irme.
5. ▲ ¿Qué haces los domingos?
   ● Pues me levanto tarde, como bien, leo mucho y (por la tarde / de la tarde) veo una película en el cine.

5. Completa con las formas correctas de los verbos entre paréntesis.

▲ ¿Cuándo (abrir) _____ las tiendas?

● ¡Uf! **Depende** del tipo de tienda. Unas (tener) _____ un horario, otras otro. **Además**, los bancos no (trabajar) _____ los sábados. Pero normalmente (abrir) _____ **entre las** 8,30 **(ocho y media)** y **las dos**.

▲ ¿Y (cerrar) _____ a la hora de comer?

● También **depende**. Los grandes almacenes, no. Las otras tiendas, sí.

depende de
además
entre las + hora
y las + hora

① Lee el texto siguiente:

MÁS DE CUATRO MILLONES DE ESPAÑOLES USARÁN EL MÓVIL PARA PAGAR SUS COMPRAS

Esta es una iniciativa que tendrá éxito seguro, según los expertos. Los ciudadanos desconfían ahora de dar el número secreto de su tarjeta cuando usan la red para comprar. Pero así todo va a ser más fácil y seguro.

Los jóvenes van a ser los que más usen este sistema. Podrán hacer compras de menos de 10 euros.

Las compras a través del móvil pueden efectuarse mediante *prepago*, para lo cual hay que disponer de una tarjeta de crédito o de una cuenta corriente. También se puede pasar el importe de la compra a la factura telefónica.

Entre las ventajas de este nuevo medio de pago destacan el hecho de que *autentifica* de forma segura al usuario, *sin riesgo de suplantaciones*, y que cuando se adquiere un producto en Internet no es necesario que se faciliten datos personales *sensibles*, como el número de la tarjeta. Asimismo, puede ser una buena alternativa para negocios donde la movilidad es un factor *decisivo*, como los servicios de taxi o entrega de productos a domicilio.

Texto adaptado de *Sur*

② Después de leer el texto, señalalas afirmacionesque son verdadera.

- ☐ Usar el móvil para pagar va a ser muy complicado.
- ☐ Sólo se van a poder hacer pagos de compras grandes.
- ☐ Los jóvenes van a usar mucho este servicio.
- ☐ Los expertos piensan que va a ser un éxito porque hay gente que no confía en los pagos con tarjeta en la red de Internet.
- ☐ Siempre será necesario dar los datos de la tarjeta de crédito.

③ ¿Qué piensas tú? ¿Vas a usar el móvil para pagar? ¿En qué situaciones?

④ En parejas. ¿Cuál pensáis que será el futuro del móvil? ¿Qué otras posibilidades se irán ofreciendo en el futuro?

Si te interesa, lee tambien «El movilse hace monedero», en http://www.terra.es/tecnologia/articulo/html/tec7.htm

5. Pon en la forma adecuada los verbos que están entre paréntesis:

1. ¡Qué mal tiempo (hacer) _____ ! Odio el invierno. Siempre (llover) _____ y (hacer) _____ muchísimo viento. Así que hoy (ir a quedarse) _____ en casa toda la tarde, porque (hacer) _____ malo. Creo que voy a ver la película que ponen a las 22,00.

2. A Ana le (gustar) _____ las películas de ciencia-ficción, pero yo (preferir) _____ las históricas.

3. A los madrileños les (encantar) _____ salir los sábados por la noche, les (gustar) _____ mucho ir de copas y también (quedar) _____ con los amigos.

4. Esta tarde (venir) _____ los padres de Marcos. Creo que el tren (llegar) _____ a las 18,30. Supongo que (ir, nosotros) _____ a recogerlos a la estación.

② Lee este texto y contesta después a las preguntas:

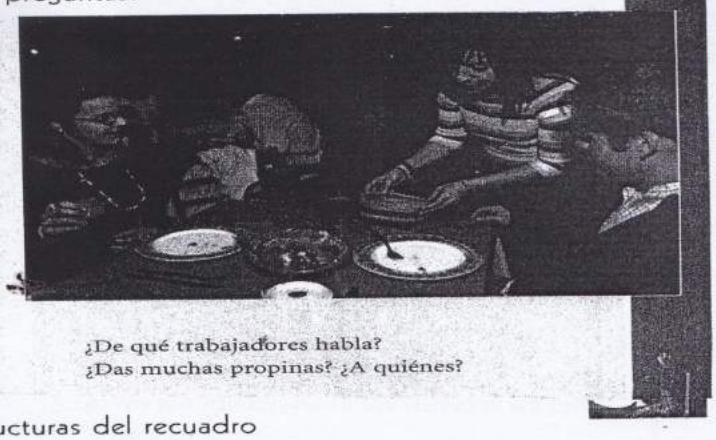
LAS PROPINAS

A veces decimos que las propinas son innecesarias o malas, pero en algunos países los salarios son bajos. Por esta razón, las propinas resultan de gran ayuda.

Por ejemplo, en México damos dos pesos por maleta a los porteros y botones de aeropuertos y hoteles.

El personal de limpieza recibe dos pesos por noche y los camareros, del diez al veinte por ciento de la cuenta.

Otro ejemplo es Cuba. Allí se dan propinas en todos los sectores, sobre todo en el turístico, pero nunca en pesos. En un restaurante, por ejemplo, lo correcto es dar entre dos y cinco dólares.



¿De qué países habla?
¿Qué relación hay entre propinas y salarios?

¿De qué trabajadores habla?
¿Das muchas propinas? ¿A quiénes?

3. Completa los siguientes diálogos con las estructuras del recuadro y añade algo personal de acuerdo con tus gustos y preferencias.

1. ▲ ¿Te gusta el jazz?
   ○ _____.
2. ▲ A mí lo que más me gusta de los españoles es su estilo de vida... tan tranquilo y alegre.
   ○ _____.
3. ▲ La verdad es que esta cerveza no me gusta nada...
   ○ ¡Está muy amarga! _____.
4. ▲ ¿Te gusta este libro para aprender español?
   ○ _____.
5. ▲ Me encanta la primavera.
   ○ _____.
6. ▲ La verdad es que esa película de Harrison Ford no me gusta nada.
   ○ ¿A cuál te refieres?
   ▲ A *Seis días y siete noches*. ¿A ti te gusta?
   ○ _____.
7. ▲ ¿De verdad que no te gustan los días de lluvia?
   ○ _____.
   ▲ Pues a mí, sí.
8. ▲ No soporto el humo del tabaco. ¡Debería estar prohibido!
   ○ _____.
9. ▲ A mí me encanta esquiar.
   ○ _____.
   ▲ Entonces podíamos ir el domingo a Navacerrada.
10. ▲ ¿Te gusta madrugar?
    ○ _____.

No, no me gusta.
A mí, sí.
A mí, también.
¿Sí? Pues a mí, no.
Sí, sí me gusta.
A mí, no.
A mí, tampoco.
¿No? Pues a mí, sí.

EL FLAMENCO

El flamenco es un arte que incluye el cante, el toque, esencialmente la guitarra, y el baile. Responde a una lejanísima tradición localizada principalmente en el sur de España, en Andalucía. Sus protagonistas más importantes a lo largo de la historia han sido los *cantaores* de origen gitano, aunque no han faltado primeras figuras de origen *payo**. Lo esencial en el flamenco es la tradición, por ello no hay compositores propiamente dichos, sino cantaores y guitarristas (también *bailaores*) que interpretan cantes, estilos o géneros, en su mayoría de tradición popular.

payo: para los gitanos, persona que no es de su raza.

1. Completa con verdadero o falso.

	¿Verdadero o Falso?	
1. El flamenco sólo es un baile.		
2. Su origen se encuentra en Levante.		
3. Lo esencial en el flamenco es la tradición.		

Reacciona:

A mí, también.	Pues a mí, no.
A mí, tampoco.	Pues a mí, sí.

1. ▲ Me gusta mucho la comida mexicana, sobre todo, los burritos de carne con guacamole, ¿y a ti?
   ○ _____.
2. ▲ ¿El fútbol? No me gusta nada, pero nada, nada, ¿y a ti?
   ○ _____.
3. ▲ ¿La paella? Es la primera vez que la tomo..., pero sí, me gusta, ¿y a ti?
   ○ _____.
4. ▲ Me encanta el flamenco, ¿y a ti?
   ○ _____.
5. ▲ No me gustan nada las corridas de toros. ¿Y a ti?
   ○ _____.
6. ▲ Me gusta estudiar por la noche, ¿y a ti?
   ○ _____.
7. ▲ La verdad es que no me gusta mucho este ejercicio, ¿y a ti?
   ○ _____.

5. Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro:

1. ▲ Tu coche gasta _____ gasolina ¿verdad?
   ○ Unos siete litros cada cien kilómetros.
2. ▲ ¡Uf, ya son las cuatro!
   ○ Sí, ¡vamos! Es _____ tarde.
3. ▲ No vamos a poder sacar las entradas. ¡Mira qué cola!
   ○ Sí, hay _____ gente.
4. ▲ Eres _____ negativo, ¿no?
   ○ ¿Yo? ¡Qué va!
5. ▲ ¿Cuánto cuesta la entrada para el concierto?
   ○ 24 euros.
   ▲ Es _____, ¿no?
   ○ Pues sí.
6. ▲ ¿Hay _____ problemas en las pruebas del libro?
   ○ Sí, bastantes.

Muy
Mucho
Mucha
Muchos
Muchas

Gramática

» pretérito: *recordar, perder, subir*

(yo)	recordé	perdí	subí
(tú)	recordaste	perdiste	subiste
(él / ella, usted)	recordó	perdió	subió
(nosotros/as)	recordamos	perdimos	subimos
(vosotros/as)	recordasteis	perdisteis	subisteis
(ellos / ellas, ustedes)	recordaron	perdieron	subieron

» usos del pretérito

Usamos el pretérito:

- Para expresar una acción pasada y terminada que tiene lugar en una unidad de tiempo terminada.
  *–**El otro día** lo pasamos de maravilla.*
- Para expresar una acción enmarcada por una cantidad de tiempo, durante la cual no ocurre nada que interrumpa esa acción.
  –¿Has estado alguna vez en Estados Unidos?
  *–Sí, viví en California **(durante) un año y medio.***
- Para expresar una ruptura total entre el pasado y el presente.
  –Me duele muchísmo la cabeza.
  *–Sí, yo también me **levanté ayer** con un dolor horrible.*
  *–¡Claro que me **enfadé**! Estuve **esperándote (durante) una hora y cuarto.***
- Para expresar valoración.
  *–¿Qué tal te **salió el examen?***
  –Bastante bien.

En español, además del pretérito, hay otro tiempo verbal para hablar de pasado: el imperfecto. Aprenderemos a usarlo pronto.

» pretéritos irregulares: *ir / ser, estar, ver, venir, hacer*

fui	**estuve**	**vi**	**vine**	**hice**
fuiste	**estuviste**	**viste**	**viniste**	**hiciste**
fue	**estuvo**	**vio**	**vino**	**hizo**
fuimos	**estuvimos**	**vimos**	**vinimos**	**hicimos**
fuisteis	**estuvisteis**	**visteis**	**vinisteis**	**hicisteis**
fueron	**estuvieron**	**vieron**	**vinieron**	**hicieron**

Vamos a reflexionar

Funciones

describir personas, objetos y hechos del pasado

1. Describir personas

▲ *Era un tipo muy interesante, ¿verdad?*
● *Sí... **era** poeta. Recuerdo que siempre **le gustaba** andar descalzo.*

Era un tipo...
...era poeta
le gustaba...

2. Describir hechos

▲ *¿A qué hora llegaste a casa?*
● *Creo que **eran alrededor** de las tres.*

eran alrededor de...

▲ *¿**Cuántos años tenías** cuando conociste a Mark?*
● *Veintidós.*

¿Cuántos años tenías...

3. Expresar una intención

▲ *¿Sí? ¿Dígame?*
● *Hola, Cris... Soy Isabel*
▲ *¡Hombre! Ahora mismo **iba a llamarte** yo, ¿qué tal?*

...iba a llamarte

4. Indicar una circunstancia en la que ocurre algo

▲ *Estaba en **la ducha** y, de repente, oí un ruido extrañísimo...*
● *¿Y qué pasó?*
▲ *Nada, **era el gato** de los vecinos.*

Estaba en la ducha...

Nada, era el gato...

▲ *¿Cómo es que no fuiste a la fiesta?*
● *Es que **tenía el coche** en el taller.*

...tenía el coche...

Pregunta a tu profesor/a:
*No fui **porque** estaba cansada.*
Como estaba cansada, no fui.

Gramática

» pretérito imperfecto: *pensar, creer, dormir*

(yo)	pensaba	creía	dormía
(tú)	pensabas	creías	dormías
(él / ella, usted)	pensaba	creía	dormía
(nosotros/as)	pensábamos	creíamos	dormíamos
(vosotros/as)	pensabais	creíais	dormíais
(ellos/ellas, ustedes)	pensaban	creían	dormían

» pretérito imperfecto de algunos verbos irregulares: *ir, ver, ser*

(yo)	iba	veía	era
(tú)	ibas	veías	eras
(él / ella, usted)	iba	veía	era
(nosotros/as)	íbamos	veíamos	éramos
(vosotros/as)	ibais	veíais	erais
(ellos / ellas, ustedes)	iban	veían	eran

» marcadores temporales de frecuencia + imperfecto

De pequeñola
Antes
Normalmente
A menudo
A veces
Por lo general
La mayoría de las veces + pretérito imperfecto
Todos los días
Todos los fines de semana
En verano
En Navidad
Cada X tiempo
Casi siempre

▲ *¿En Navidad? Normalmente voy a esquiar.*

● *¿Y cuando* ***vivías*** *con tus padres? ¿Qué* ***hacías*** *en Navidad?*

▲ *Pues en Nochebuena* ***íbamos*** *a cenar a casa de los abuelos y el día de Navidad* ***comíamos*** *en nuestra casa. Y a veces, por la tarde, mis hermanos y yo* ***íbamos*** *a ver un partido de baloncesto.*

▲ *¿Sigues haciendo ejercicio todos los días?*

● *Antes* ***iba*** *al gimnasio todos los días, pero ahora, con este nuevo trabajo... me resulta imposible.*

También podemos utilizar la siguiente estructura:

Soler + infinitivo

▲ *¿Dónde pasabas los veranos?*

● *Solíamos* ***ir*** *a la casa que los abuelos tienen en la playa.*

① Lee el texto siguiente:

MÁS QUE UN DEPORTE

El fútbol es el deporte rey en España, en gran parte de Hispanoamérica y en Europa; lleva camino de serlo también en África. Los ingleses, que han sido sus inventores –como de tantos otros deportes–, pueden sentirse orgullosos. Lo que comenzó como un rudo juego se ha convertido en un espectáculo de masas que, además, mueve mucho dinero. Las organizaciones que han sido creadas para tal fin: FIFA (Federación Internacional de Fútbol Asociación), UEFA (Unión Europea de Fútbol Asociación) y las diferentes asociaciones nacionales, son las encargadas de establecer las reglas que rigen las ligas nacionales, copas y campeonatos continentales e intercontinentales y los campeonatos del mundo.

Las frustraciones y tensiones de la vida diaria se manifiestan a través de los hinchas, que llenan los estadios de fútbol en los fines de semana, siguiendo los colores de su equipo.

② Comenta en clase:

– ¿Cuáles son tus deportes favoritos?
– ¿Cuáles son los deportes que tienen mayor importancia y mayor número de aficionados en tu país?
– ¿Qué deportes se practican en la escuela?
– ¿Qué es un *hincha*?

5. Completa estos diálogos usando el pretérito:

1. ▲ ¿Y cómo (ir, tú) _____ ?
   ○ En avión.
2. ▲ ¿Cuánto tiempo (estar, tú) _____ en París el año pasado?
   ○ Muy poco, sólo dos días.
3. ▲ ¿Tienes carné de conducir?
   ○ Sí, finalmente me lo (sacar) _____ el año pasado.
4. ▲ ¿Qué coche (comprar) _____ tus padres?
   ○ Uno de segunda mano, pero está como nuevo.
5. ▲ No sé qué le (decir, tú) _____ , pero (enfadarse, ella) _____ muchísimo.
   ○ Pues nada, que ha engordado.

6. Completa estos diálogos utilizando el pretérito perfecto o el pretérito:

▲ ¿(Estar, tú) _____ alguna vez en Chile?
○ Sí, (estar, yo) _____ en junio, y me (gustar) _____ muchísimo.
▲ ¿Fuiste a la famosa Isla Negra?
○ Sí, y (visitar, yo) _____ la casa de Pablo Neruda.
▲ ¿Qué tal el viaje?
○ Bueno, un poco pesado, pero ayer (conducir) _____ yo y hoy (conducir) _____ Juan.
▲ ¿Sabes si Isabel y Manuel (volver) _____ ya de su luna de miel?
○ Sí, (volver, ellos) _____ la semana pasada.

3. Completa con el pretérito perfecto.

1. Estoy enfadadísima con Luis: (volver) _____ a las tantas y mañana tiene un examen.
2. Lo siento, (romper) _____ el jarrón que está en la mesita de la televisión.
3. ¿Qué ha pasado? ¿(Ver, tú) _____ hoy las noticias?
4. Me (decir, ellos) _____ que Sonia y Pedro se casan en noviembre, ¿es verdad?
5. Las tiendas (cerrar) _____ a las ocho.
6. ¿(Ver, tú) _____ la última película de Hugh Grant?
7. La película me (parecer) _____ un poco aburrida.
8. Creo que ya (volver) _____ tu madre.
9. ¿Qué (pasar) _____ ? He visto el coche de los bomberos en la esquina.
10. Hoy (haber) _____ una tormenta horrible.

5. En la comisaría de policía. Completa con pretérito perfecto o pretérito indefinido.

▲ ¡Hombre! ¿Qué haces por aquí?

● Ya ves, es que esta mañana (perder, yo) _____ el pasaporte y (venir, yo) _____ a ver si resuelvo el problema, ¿y tú?

▲ Pues a mí me (poner, ellos) _____ ayer una multa, es la segunda este mes.

● ¡Qué mala suerte!

▲ Pues sí. Bueno, ¿(resolver, tú) _____ lo del pasaporte?

● En realidad, no. Me (decir, ellos) _____ que tengo que volver mañana con una fotocopia del carné de identidad, dos fotografías y 12,90 euros... Así es que mañana perderé la tarde otra vez...

▲ Bueno, es peor tener que pagar 120 euros de multa, ¿no?

● Supongo que sí.

6. Completa con la forma adecuada del imperativo:

1. ▲ ¿Has terminado con el periódico, Jesús?
   ● Sí, (coger, tú) _____ lo.
2. ▲ María, (poner) _____ te al teléfono, es para ti
   ● Ya voy.
3. ▲ Ring, ring...
   ● ¿Sí...? ¿(Decir, usted) _____ me?
4. ▲ (Dar, usted) _____ nos un café con leche y un té, por favor.
   ● Ahora mismo. ¿Algo más?
5. ▲ ¿Qué le digo a Luis?
   ● (Decir, tú) _____ le que estoy cansada y que mañana lo llamaré.

7. Completa con pretérito, pretérito perfecto o pretérito imperfecto.

El sábado pasado (ser) _____ el cumpleaños de mi hermano mayor, y por eso (ir, nosotros) _____ a Ciudad Real para celebrarlo. (Ir) _____ todos: mis padres, mi hermano pequeño, mi abuela, la novia de mi hermano y yo. Como (ser) _____ su cumpleaños, nos (invitar, él) _____ a comer en un restaurante.

Cuando (estar, nosotros) _____ tomando el postre, mi hermano pequeño (empezar) _____ a contar la historia de su amigo Pedro. Nos (reír) _____ muchísimo.

Mis padres le (regalar) _____ una cámara de vídeo; mi abuela, una camisa; y yo, una agenda.

El día (ser) _____ estupendo.

Esta mañana le (llamar, yo) _____ para darle las gracias por la invitación.

Busca, en esta sopa de letras, los verbos que has escrito en el texto:

B	P	L	Ñ	M	Q	N	O	Ñ	R	P	O	R	C
S	E	P	F	U	I	M	O	S	T	D	Q	E	V
D	R	S	Q	W	F	B	S	R	A	X	O	G	E
S	E	T	T	I	U	V	T	M	Z	T	U	A	B
F	M	V	W	A	E	C	A	M	I	X	E	L	G
W	P	D	X	Y	B	L	E	V	O	Y	R	A	Z
H	E	F	Z	B	L	A	N	B	G	S	A	R	I
C	Z	F	U	E	H	I	M	C	D	J	E	O	D
J	O	K	H	R	E	I	M	O	S	F	L	N	K
G	F	H	M	J	G	K	N	L	S	H	M	L	C

8. Relaciona:

Esta mañana	fuimos a Grecia.
¿Fuiste ayer	la película.
El verano pasado	he ido a la facultad.
¿Dónde estuviste	en clase esta mañana?
¿Has estado alguna vez	ayer?
¿Dónde celebraste	a clase?
No me ha gustado	dormir.
El libro me ha parecido	muy divertido.
He dicho que quiero	en Bosnia?
¿Qué habéis hecho	tu cumpleaños?

4. En parejas. Coloca tus cuatro barquitos sin que los vea tu compañero/a y adivina dónde están los suyos. Usa la forma adecuada de imperativo.

	TÚ	USTED
poner		
venir		
hacer		
decir		
tener		
coger		
abrir		
cobrar		
salir		
dar		

5. Completa los siguientes diálogos con la forma apropiada del imperativo:

1. ▲ ¡El teléfono está sonando! ¿Es que no lo oyes?
   ● (Coger) _____ lo tú, que yo no puedo, tengo las manos sucias.
2. ▲ Un poco de sal... y lista. Ya está preparada.
   ● Pues, (meter, tú) _____ la al horno.
3. ▲ ¿Dónde pongo estos libros?
   ● (Poner, tú) _____ los en la mesa, por favor.
4. ▲ ¡Hola! (Dar, usted) _____ me un vino, por favor.
   ● Ahora mismo, ¿algo más?
   ▲ Nada más, gracias.
5. ▲ ¿Abro ya la botella de vino?
   ● Sí, (abrir, tú) _____ la. La comida estará lista en cinco minutos.
   ▲ (Pasar, tú) _____ me el agua, por favor.
   ● Toma.
6. ▲ ¿Puedes dejarme el periódico, por favor?
   ● Claro, (coger, tú) _____ lo. Está en mi bolso.

LOS ESPAÑOLES

Los españoles son gente abierta y sincera, a veces tan sinceros que resultan maleducados. A los españoles les gusta charlar con sus amigos; comer y cenar fuera de casa cuando hay algo que celebrar; les gusta echarse la siesta después de comer; les gusta comer bien; adoran su país, sus playas y su cultura, y les encanta ser diferentes.

¿Y por qué son así? Porque, según dicen, el clima determina el carácter de la gente y la forma de vida en cada país, y España es un país marcadamente mediterráneo, un país con muchos meses de sol al año. Y el sol les hace más tranquilos, más cariñosos, más abiertos, más sociables y también, a veces, más perezosos.

En realidad, cada país, cada pueblo, es como es y, además, sobre gustos no hay nada escrito y para gustos están los colores.

Sabemos que generalizar no es bueno. También sabemos que las personas, su carácter, su educación, etcétera, son más importantes que su nacionalidad y que es muy fácil caer en los estereotipos. Sin embargo, sabemos que quienes nos visitan se llevan una imagen que corresponde bastante con esta reflexión.

Mas sobre esto en:

http://www.mequieroir.com/vivir/espana/descripcion17.phtml

http://www.unc.edu/depts/romc/courses/spanorol/earnhardt.html

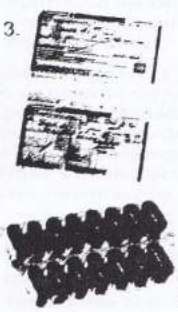
¿Conoces personas diferentes a las que se describen aquí?

1. Usa las frases y expresiones del recuadro en los siguientes diálogos:

1. ▲ *¡Buenas tardes, doctor! Verá, no me encuentro muy bien últimamente.*
   ● *¿Qué síntomas tiene?*
   ▲ _____
2. ▲ *¿Te encuentras mejor?*
   ● _____

- *Tengo tos, me duele la garganta y siempre estoy cansada.*
- *Sí, mucho mejor, ya no tengo fiebre.*

2. Relaciona las palabras y las imágenes:

1.
2.
3. 
4.

5.

Algodón

Tiritas

Receta

Radiografía

Pastillas

1. Completa con las expresiones del recuadro:

Mira.	**¿Dígame?**
¿Cuánto tiempo tiene?	**Sí, hace mucho frío.**
¿Cuántos hermanos tienes?	**Es...**
	¿Qué te pasa?
Está comunicando.	**¿Está Pilar, por favor?**
¿Quiénes son esos?	**A mí, sí.**

1. ▲ ¿Qué tal la película?
   ○ ¡Bah! _____ muy aburrida.
2. ▲ _____, esta es la foto de mi hermano pequeño.
   ○ ¡Qué gracioso! ¿ _____ ?
   ▲ Tres meses.
3. ▲ No me gusta nada ese vestido, María.
   ○ Pues _____.
4. ▲ ¡Uf, qué tiempo más malo!
   ○ _____.
5. ▲ ¿ _____ ?
   ○ No sé, no conozco a ninguno.
6. ▲ ¿Dígame?
   ○ _____.
   ▲ No, lo siento, está en la universidad.
7. ▲ ¿ _____ ?
   ○ ¡Uy!, nosotros somos muchos de familia.
8. ▲ ¿ _____ ? Tienes mala cara.
   ○ No me encuentro muy bien.
9. ▲ ¿No contestan?
   ○ _____.
10. [Ring, ring ...]

① Lee el texto siguiente:

TABACO, SALUD Y PUBLICIDAD

Utilizada habitualmente para ilustrar las maravillas de un producto y con un fin estrictamente comercial, en el caso del tabaco la publicidad se dirige a establecer una relación entre éste y el éxito en la conquista del otro sexo, en el deporte, en los negocios, es decir en todas aquellas actividades que podrían causar el placer de la mayoría de los mortales.

El impacto mayor del tabaco se produce entre los adolescentes, que en su afán de quemar etapas y llegar a las situaciones evocadas por la publicidad, se vuelcan a su consumo pensando que a través del mismo llegarán a la aceptación del grupo de jóvenes de su edad, a ir contra las normas establecidas por los mayores. Su reacción ante las campañas que avisan de los daños que provoca el tabaco es decir que se sienten perseguidos y que hay otras cosas, como la contaminación, que hacen más daño a la salud de todos.

Pero lo cierto es que el cigarrillo es el único producto de venta libre que mata al que lo consume. El control de esta publicidad –y de otras– debe ser una de las tareas que los parlamentos deben protagonizar.

De hecho, en España, por una norma de la Unión Europea, ya aparecen en los paquetes de tabaco unas advertencias sobre el daño que causa fumar.

¿Cuál es la función de la publicidad según este texto?
¿Quiénes fuman más y por qué?
¿Cómo reaccionan algunos fumadores ante las campañas antitabaco?
¿Creéis que se da poca o mucha importancia a las campañas antitabaco?
¿Por qué no proponéis alguna idea para animar a la gente a dejar de fumar?