



Ejercicio 2 Preguntas 34-41

Lee el artículo que sigue y contesta a las preguntas en español.

'DÍA DE LAS MUJERES'

Hace seis meses que el Ayuntamiento del pequeño pueblo de Torredón intentó cambiar la vida familiar de sus habitantes. Según una nueva ley, los jueves los hombres ya no pueden salir a tomar unas cervezas con los amigos entre las nueve de la noche y las dos de la madrugada. Ahora tienen que quedarse en casa y cuidar a los hijos. Así las mujeres pueden salir a divertirse pero los hombres que insisten en salir tienen que pagar una multa de cinco euros.

La primera noche de la experiencia, el pueblo parecía un escenario de película. Más de cuarenta periodistas de radio y televisión llegaron del resto de España, del Japón, de Gran Bretaña y de Alemania para ver cómo reaccionaban sus habitantes. Los periodistas siguieron a las cuatro mujeres de la 'policía femenina' que recorría el pueblo buscando a hombres en las calles y en los bares.

'Es algo simbólico. Lo que queremos es que los hombres empiecen a compartir las tareas de la casa', aseguró el alcalde del pueblo. 'Pero lo que nos ha sorprendido a todos es el interés enorme de los medios de comunicación. El mayor éxito del 'día de las mujeres' ha sido que se ha hablado mucho de Torredón en la prensa, la radio y la televisión.'

En el Ayuntamiento admiten que se ha obtenido poco dinero con las multas. *'Algunos pagaron, pero en realidad el resultado más positivo fue crear el debate sobre el tema', afirma un empleado. Y los bares, ¿perdieron clientes los jueves? 'Antes de la nueva ley, los jueves muchos no salían, pero ahora en Torredón hay más ambiente que nunca', dice el propietario de un bar popular. Y tiene razón. Salen las mujeres y siguen saliendo los hombres que están en contra de la nueva ley. Y además llegan los curiosos desde los pueblos vecinos.*

Y ¿la opinión de las mujeres? Les encanta tener la oportunidad de reunirse y hacerse unas nuevas amigas. Lo que todavía no está claro es si los hombres que no salen hacen algún trabajo útil en la casa.

Contesta las preguntas en español.

34 ¿Por qué es diferente el jueves en Torredón?

(i) Las mujeres... [1]

(ii) Los hombres... [1]



CONVENT OF JESUS AND MARY

NEW DELHI

contact@cjmdelhi.com

www.cjmdelhi.com

35 ¿Qué les pasa a los que no obedecen la nueva ley?

..... [1]

36 ¿Por qué las cuatro mujeres de la 'policía femenina' no estaban solas?

..... [1]

37 (a) ¿Por qué quiso el alcalde introducir esta nueva ley?

..... [1]

(b) ¿Qué es lo principal que ha conseguido el alcalde con 'el día de las mujeres'?

..... [1]

38 ¿Por qué para el Ayuntamiento le importa poco el dinero que se gana con las multas?

..... [1]

39 ¿Por qué están contentos los dueños de los bares de Torredón?

..... [1]

40 ¿Por qué están contentas las mujeres?

..... [1]

Coloca una X en la casilla correcta.

41 Tras esta experiencia en Torredón...

A	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

no hay ningún hombre en la calle los jueves por la noche.

B	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

no se sabe si la gente ha cambiado sus costumbres.

C	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

nadie habla del tema del hombre en casa.

D	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

se ha introducido la misma ley en otros pueblos vecinos.

[1]

[Total : 10]



Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.

LA COMIDA DE UN DÍA NORMAL EN LA VIDA DE...

Eugenia es ama de casa, tiene 67 años y vive con su marido y con su hija. En su nevera siempre hay productos frescos: pescado, carne, verduras, frutas...

Charo trabaja en una oficina. Tiene 29 años. Vive con su marido. No tienen hijos. Sus comidas están llenas de productos congelados, yogures y fruta.

Eugenia empieza a hacer la comida a las diez y media. Primero, prepara todos los ingredientes y el primer plato. Luego, cuando se acerca la hora de comer, hace el segundo. Todo a su tiempo. Ella pasa en la cocina toda la mañana, hasta la hora de comer, que, en su casa, siempre es a las dos. Mientras ella

cocina, su marido hace la compra en el mercado, pero Eugenia siempre prepara la lista.

Charo está en la oficina toda la mañana. A las dos sale del trabajo y, generalmente, come cualquier cosa en la calle o un bocadillo en casa, porque no tiene tiempo de cocinar. A las cinco vuelve al trabajo hasta las ocho. Su marido come en casa de sus padres. Por la noche, Charo prepara la cena: arroz tres delicias, salchichas, pizzas, bocadillos y ensaladas son sus típicos menús. El fin de semana hacen juntos la compra.

Texto adaptado de *Sur*

1. Señala las diferencias que hay en un día normal de la vida de estas dos mujeres.
2. ¿Qué piensas tú? ¿Hay las mismas diferencias en tu país? Comenta con tus compañeros/as.

2. Elige la opción correcta. Puedes ayudarte con el pretexto:

1. ▲ Lo siento, (soy tarde / estoy tarde / llego tarde), es que he tenido que ir al banco.
● No importa.
2. ▲ Normalmente (me acuesto / me levanto) muy temprano porque estoy muy cansado.
● Pues yo siempre me quedo leyendo hasta muy tarde.
3. ▲ ¿Haces algo especial durante la semana?
● Sí, (en los lunes / los lunes / lunes) voy al gimnasio.
4. ▲ ¿Quieres tomar un café conmigo?
● (No, no quiero. / No. Hasta mañana. / No, lo siento). Tengo que irme.
5. ▲ ¿Qué haces los domingos?
● Pues me levanto tarde, como bien, leo mucho y (por la tarde / de la tarde) veo una película en el cine.

5. Completa con las formas correctas de los verbos entre paréntesis.

- ▲ ¿Cuándo (abrir) _____ las tiendas?
- ¡Uf! **Depende** del tipo de tienda. Unas (tener) _____ un horario, otras otro. **Además**, los bancos no (trabajar) _____ los sábados. Pero normalmente (abrir) _____ entre las 8,30 (ocho y media) y las dos.
- ▲ ¿Y (cerrar) _____ a la hora de comer?
- También **depende**. Los grandes almacenes, no. Las otras tiendas, sí.

depende de
además
entre las + hora
y las + hora



1. Lee el texto siguiente.

MÁS DE CUATRO MILLONES DE ESPAÑOLES USARÁN EL MÓVIL PARA PAGAR SUS COMPRAS

Esta es una iniciativa que tendrá éxito seguro, según los expertos. Los ciudadanos desconfían ahora de dar el número secreto de su tarjeta cuando usan la red para comprar. Pero así todo va a ser más fácil y seguro.

Los jóvenes van a ser los que más usen este sistema. Podrán hacer compras de menos de 10 euros.

Las compras a través del móvil pueden efectuarse mediante *pre pago*, para lo cual hay que disponer de una tarjeta de crédito o de una cuenta corriente. También se puede pasar el importe de la compra a la factura telefónica.

Entre las ventajas de este nuevo medio de pago destacan el hecho de que *autentifica* de forma segura al

usuario, *sin riesgo de suplantaciones*, y que cuando se adquiere un producto en Internet no es necesario que se faciliten datos personales *sensibles*, como el número de la tarjeta. Asimismo, puede ser una buena alternativa para negocios donde la movilidad es un factor *decisivo*, como los servicios de taxi o entrega de productos a domicilio.

Texto adaptado de Sur



2. Después de leer el texto, señalalas afirmaciones que son verdadera.

- Usar el móvil para pagar va a ser muy complicado.
- Sólo se van a poder hacer pagos de compras grandes.
- Los jóvenes van a usar mucho este servicio.
- Los expertos piensan que va a ser un éxito porque hay gente que no confía en los pagos con tarjeta en la red de Internet.
- Siempre será necesario dar los datos de la tarjeta de crédito.

3. ¿Qué piensas tú? ¿Vas a usar el móvil para pagar? ¿En qué situaciones?

4. En parejas. ¿Cuál pensáis que será el futuro del móvil? ¿Qué otras posibilidades se irán ofreciendo en el futuro?

Si te interesa, lee también «El móvil se hace monedero», en <http://www.terra.es/tecnologia/tecnologia/actual/tec917.htm>

5. Pon en la forma adecuada los verbos que están entre paréntesis:

1. ¡Qué mal tiempo (hacer) _____! Odio el invierno. Siempre (llover) _____ y (hacer) _____ muchísimo viento. Así que hoy (ir a quedarse) _____ en casa toda la tarde, porque (hacer) _____ malo. Creo que voy a ver la película que ponen a las 22,00.

2. A Ana le (gustar) _____ las películas de ciencia-ficción, pero yo (preferir) _____ las históricas.

3. A los madrileños les (encantar) _____ salir los sábados por la noche, les (gustar) _____ mucho ir de copas y también (quedar) _____ con los amigos.

4. Esta tarde (venir) _____ los padres de Marcos. Creo que el tren (llegar) _____ a las 18,30. Supongo que (ir, nosotros) _____ a recogerlos a la estación.



CONVENT OF JESUS AND MARY

NEW DELHI

contact@cjmdelhi.com

www.cjmdelhi.com

2 Lee este texto y contesta después a las preguntas:

LAS PROPINAS

A veces decimos que las propinas son innecesarias o malas, pero en algunos países los salarios son bajos. Por esta razón, las propinas resultan de gran ayuda.

Por ejemplo, en México damos dos pesos por maleta a los porteros y botones de aeropuertos y hoteles.

El personal de limpieza recibe dos pesos por noche y los camareros, del diez al veinte por ciento de la cuenta.

Otro ejemplo es Cuba. Allí se dan propinas en todos los sectores, sobre todo en el turístico, pero nunca en pesos. En un restaurante, por ejemplo, lo correcto es dar entre dos y cinco dólares.



¿De qué países habla?
¿Qué relación hay entre propinas y salarios?

¿De qué trabajadores habla?
¿Das muchas propinas? ¿A quiénes?

3 Completa los siguientes diálogos con las estructuras del recuadro y añade algo personal de acuerdo con tus gustos y preferencias.

1. ▲ ¿Te gusta el jazz?

● _____

2. ▲ A mí lo que más me gusta de los españoles es su estilo de vida... tan tranquilo y alegre.

● _____

3. ▲ La verdad es que esta cerveza no me gusta nada...

● ¡Está muy amarga! _____

4. ▲ ¿Te gusta este libro para aprender español?

● _____

5. ▲ Me encanta la primavera.

● _____

6. ▲ La verdad es que esa película de Harrison Ford no me gusta nada.

● _____

● ¿A cuál te refieres?

▲ A *Seis días y siete noches*. ¿A ti te gusta?

● _____

7. ▲ ¿De verdad que no te gustan los días de lluvia?

● _____

▲ Pues a mí, sí.

8. ▲ No soporto el humo del tabaco.
¡Debería estar prohibido!

● _____

9. ▲ A mí me encanta esquiar.

● _____

▲ Entonces podíamos ir el domingo a Navacerrada.

10. ▲ ¿Te gusta madrugar?

● _____

No, no me gusta.

A mí, sí.

A mí, también.

¿Sí? Pues a mí, no.

Sí, sí me gusta.

A mí, no.

A mí, tampoco.

¡No? Pues a mí, sí.

E L F L A M E N C O



El flamenco es un arte que incluye el cante, el toque, esencialmente la guitarra, y el baile. Responde a una lejanísima tradición localizada principalmente en el sur de España, en Andalucía. Sus protagonistas más importantes a lo largo de la historia han sido los *cantaos* de origen gitano, aunque no

han faltado primeras figuras de origen *payo**. Lo esencial en el flamenco es la tradición, por ello no hay compositores propiamente dichos, sino cantaores y guitarristas (también *baillaores*) que interpretan cantes, estilos o géneros, en su mayoría de tradición popular.

payo: para los gitanos, persona que no es de su raza.

1 Completa con verdadero o falso.

¿Verdadero o Falso?

1. El flamenco sólo es un baile.
2. Su origen se encuentra en Levante.
3. Lo esencial en el flamenco es la tradición.



CONVENT OF JESUS AND MARY

NEW DELHI

contact@cjmdelhi.com

www.cjmdelhi.com

Reacciona:

A mí, también. Pues a mí, no.
A mí, tampoco. Pues a mí, sí.

- ▲ Me gusta mucho la comida mexicana, sobre todo, los burritos de carne con guacamole, ¿y a ti?

- ▲ ¿El fútbol? No me gusta nada, pero nada, nada, ¿y a ti?

- ▲ ¿La paella? Es la primera vez que la tomo..., pero sí, me gusta, ¿y a ti?

- ▲ Me encanta, el flamenco, ¿y a ti?

- ▲ No me gustan nada las corridas de toros. ¿Y a ti?

- ▲ Me gusta estudiar por la noche, ¿y a ti?

- ▲ La verdad es que no me gusta mucho este ejercicio, ¿y a ti?

3. Completa las siguientes frases con las palabras del recuadro:

- ▲ Tu coche gastá _____ gasolina ¿verdad?
 Unos siete litros cada cien kilómetros.
- ▲ ¡Uf, ya son las cuatro!
 Sí, ¡vamos! Es _____ tarde.
- ▲ No vamos a poder sacar las entradas. ¡Mira qué cola!
 Sí, hay _____ gente.
- ▲ Eres _____ negativo, ¿no?
 ¿Yo? ¡Qué va!
- ▲ ¿Cuánto cuesta la entrada para el concierto?
 24 euros.
 Es _____, ¿no?
 Pues sí.
- ▲ ¿Hay _____ problemas en las pruebas del libro?
 Sí, bastantes.

Muy
Mucho
Mucha
Muchos
Muchas



Gramática

» pretérito: recordar, perder, subir

(yo)	recordé	perdí	subí
(tú)	recordaste	perdiste	subiste
(él / ella, usted)	recordó	perdió	subió
(nosotros/as)	recordamos	perdimos	subimos
(vosotros/as)	recordasteis	perdisteis	subisteis
(ellos / ellas, ustedes)	recordaron	perdieron	subieron

» usos del pretérito

Usamos el pretérito:

- Para expresar una acción pasada y terminada que tiene lugar en una unidad de tiempo terminada.
-El otro día lo pasamos de maravilla.
- Para expresar una acción enmarcada por una cantidad de tiempo, durante la cual no ocurre nada que interrumpa esa acción.
-¿Has estado alguna vez en Estados Unidos?
-Sí, viví en California (durante) un año y medio.
- Para expresar una ruptura total entre el pasado y el presente.
-Me duele muchísimo la cabeza.
-Sí, yo también me levanté ayer con un dolor horrible.
-¡Claro que me enfadé! Estuve esperándote (durante) una hora y cuarto.
- Para expresar valoración.
-¿Qué tal te salió el examen?
-Bastante bien.

En español, además del pretérito, hay otro tiempo verbal para hablar de pasado: el imperfecto. Aprenderemos a usarlo pronto.



» pretéritos irregulares: ir / ser, estar, ver, venir, hacer

fui	estuve	vi	vine	hice
fuiste	estuviste	viste	viniste	hiciste
fue	estuvo	vio	vino	hizo
fuimos	estuvimos	vimos	vinimos	hicimos
fuisteis	estuvisteis	visteis	vinisteis	hicisteis
fueron	estuvieron	vieron	vinieron	hicieron



Funciones

» describir personas, objetos y hechos del pasado

Vamos a reflexionar

1. Describir personas

- ▲ *Era un tipo muy interesante, ¿verdad?*
- *Sí... era poeta. Recuerdo que siempre le gustaba andar descalzo.*

Era un tipo...
...era poeta
le gustaba...

2. Describir hechos

- ▲ *¿A qué hora llegaste a casa?*
- *Creo que eran alrededor de las tres.*
- ▲ *¿Cuántos años tenías cuando conociste a Mark?*
- *Veintidós.*

eran alrededor de...

¿Cuántos años tenías...

3. Expresar una intención

- ▲ *¿Sí? ¿Dígame?*
- *Hola, Cris... Soy Isabel*
- ▲ *¡Hombre! Ahora mismo iba a llamarte yo, ¿qué tal?*

...iba a llamarte

4. Indicar una circunstancia en la que ocurre algo

- ▲ *Estaba en la ducha y, de repente, oí un ruido extrañísimo...*
- *¿Y qué pasó?*
- ▲ *Nada, era el gato de los vecinos.*
- ▲ *¿Cómo es que no fuiste a la fiesta?*
- *Es que tenía el coche en el taller.*

Estaba en la ducha...

Nada, era el gato...

...tenía el coche...



Pregunta a tu profesora/a:
No fui porque estaba cansada.
Como estaba cansada, no fui.



Gramática

» pretérito imperfecto: pensar, creer, dormir

(yo)	pensaba	creía	dormía
(tú)	pensabas	creías	dormías
(él / ella, usted)	pensaba	creía	dormía
(nosotros/as)	pensábamos	creíamos	dormíamos
(vosotros/as)	pensabais	creíais	dormíais
(ellos/ellas, ustedes)	pensaban	creían	dormían

» pretérito imperfecto de algunos verbos irregulares: ir, ver, ser

(yo)	iba	veía	era
(tú)	ibas	veías	eras
(él / ella, usted)	iba	veía	era
(nosotros/as)	íbamos	veíamos	éramos
(vosotros/as)	ibais	veíais	erais
(ellos / ellas, ustedes)	iban	veían	eran

» marcadores temporales de frecuencia + imperfecto

De pequeña

Antes

Normalmente

A menudo

A veces

Por lo general

La mayoría de las veces

Todos los días

Todos los fines de semana

En verano

En Navidad

Cada X tiempo

Casi siempre

+ pretérito imperfecto

- ▲ ¿En Navidad? Normalmente voy esquiar.
- ¿Y cuando vivías con tus padres? ¿Qué hacías en Navidad?
- ▲ Pues en Nochebuena íbamos a cenar a casa de los abuelos y el día de Navidad comíamos en nuestra casa. Y a veces, por la tarde, mis hermanos y yo íbamos a ver un partido de baloncesto.
- ▲ ¿Sigues haciendo ejercicio todos los días?
- Antes iba al gimnasio todos los días, pero ahora, con este nuevo trabajo... me resulta imposible.

También podemos utilizar la siguiente estructura:

Soler + infinitivo

- ▲ ¿Dónde pasabas los veranos?
- Solíamos ir a la casa que los abuelos tienen en la playa.